



OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

שיעור שני:

בשיעור נלמד כיצד להימנע משפה כוחנית
וסמכותנית שגוררת אותנו לקונפליקטים
ומאבקים מיותרים על סמכות ושליטה מול הילד.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"גישה התפתחותית"

גישת המגדלור היא גישה התפתחותית שלא
עוסקת בנייתוח קשיים מהעבר שהובילו את הילד
להתנהגות לא רצויה, אלא עוסקת בפיתוח של
סביבה שלא תאפשר לו לנהוג כך.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"סביבה מתירה"

בדומה לצמח שזקוק לתנאים מסוימים כדי להתפתח, גם התנהגות לא רצויה מתפתחת בתנאי סביבה שמאפשרים (מתירים) לילד לנהוג כך.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"גמילה מדפוסים"

גישת המגדלור עוזרת להורה להיגמל מדפוסים
ומסרים שיוצרים לילד סביבה שמתירה לו
התנהגות שאינה רצויה.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"פרדוקס ההורה המיטיב"

הורה צריך להיגמל מדפוסי התנהגות ומסרים
שכוונתם להיטיב עם הילד אבל באופן פרדוקסאלי
מתפרשים אצלו כתוקפים, כוחניים או מקטינים.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

התגונן, תקוף, ברח או קפא

כאשר ילד מרגיש מותקף הוא הוא מפעיל
אינסטינקטיבית את אחת התגובות הבאות:
התגוננות, תקיפה, בריחה או קפיאה במקום.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

**להלן מספר דוגמאות לדפוסי התנהגות
ומסרים מיטיבים ואכפתיים שיכולים להתפרש
אצל הילד כתוקפים ומהם אנחנו מציעים
להיגמל.**





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

**"הזדהות יתר" של הורה עם קושי של הילד,
מקטינה ופוגעת באחריותו להתנהגותו. למשל,
הזדהות יתר עם קשיי למידה יכולה להצדיק כעס
והתחצפות למורה.**





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"הגנת יתר" היא אכפתיות או דאגה מוגזמת
שמובילה את ההורה לסמכותנות שלא מאפשרת
לילד לקחת אחריות על התנהגותו.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"שיאוש" הוא דפוס כוחני במיוחד משום
שייאוש, פוטר את ההורה מאחריות
להתנהגות הילד בטענה שכל האחריות
לכישלון היא על הילד בלבד.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"הורה דורש" שמשמש במסרים מיטיבים כמו:
"אתה צריך" או "אתה חייב", יכול להתפרש אצל
הילד כמסר של הורה שמתחמק מאחריות
משותפת למצבו.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

"הורה שיפוטי" שמשמש בביטויים כמו:
"זה לא בסדר" או "אתה לא יכול", פוגע בביטחון
העצמי, תחושת המסוגלות ומידת יכולתו של הילד
לקחת אחריות על הקשיים שלו.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

גישת המגדלור

הגישה מזמינה את ההורה לפתח שפה שעוזרת
לילד לצאת מעמדה של התגוננות לעמדה של
שותפות ואחריות על הקשיים שלו.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

להלן 3 כללי בסיס לניסוח מסרים הוריים כמגדלור





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

כלל ראשון:

הורה-מגדלור מנסח מסרים בגוף ראשון יחיד

ומסביר לילד "למה זה חשוב לי?".





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

כלל שני:

הורה-מגדלור נמנע מביטויים תוקפים כמו
את/ה צריך, את/ה חייב או את/ה לא יכול.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

כלל שלישי:

הורה-מגדלור מדבר ב"שפה מקרבת" שיש
בה הדדיות, רצון לשיתוף פעולה, דיבור בגובה
העיניים וחשיפה של רגשות, צרכים, ערכים,
נורמות וגבולות אישיים.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

תרגול

נסחו תשובה בגוף ראשון יחיד לשאלה של ילד/ה:

"למה כל-כך חשוב לך שאלך לביה"ס?"

הימנעו ממסרים כוחניים או תוקפים כמו:

את/ה צריך, את/ה חייב, את/ה לא יכול...





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

כדי לנסח את המסר נכון, שאלו את עצמכם:

- מה באמת מדאיג אותי שהוא לא הולך לביה"ס?
- מה חשוב לי שיצליח לעשות?
- מה נמצא בתוך הפער בין מה שאני רוצה למה שהילד עושה?





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

הסיבות לדפוסים הוריים בעייתיים

גישת המגדלור מזהה 2 סיבות שמובילות

לדפוסי התנהגות הורית שיוצרים קצרים

בתקשורת עם הילד.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

2 הסיבות

1. קושי בזיהוי מודל ההורות שמתאים לנו.
2. קושי בזיהוי הערכים והנורמות שחשובות לנו.





OMER GOLAN
MENTORING YOUNG PEOPLE

סוף שיעור 2

בשיעורים הבאים נעמיק ב – 2 סיבות אלו ונלמד,

כיצד ניתן להימנע מדפוסים אלו ובקלות רבה

ליצור תקשורת סמכותית ומיטיבה שמכוונת את

הילד להתנהגות רצויה.

